מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, **מועד ב**, 2016
מספר השאלון: 016104, 403

אנגלית

שאלון ג'

(MODULE C)

גִרסה ב'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרא — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم لونجمان للإنجليزيّة الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

הבנת הנקרא (100 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות **1-10**.

فهم المقروء (100 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة **1-10**.

Read the article below and then answer questions **1-10**.

LEARNING ABOUT GARBAGE

Janet Robbins is a professor who volunteers at the New York Sanitation Department*. She is a garbage expert who studies the garbage from the streets of America's biggest city. For her it is a way to learn about the lives of New York's 8.5 million residents.

What does garbage teach Robbins about New Yorkers? "We're a throwaway culture," she says. "We treat everything — from electronic devices to furniture — like we treat paper cups. We just throw them away."

New York deals with 3.5 million tons of garbage a year. Most apartments in New York City are small, so residents are always throwing out stuff to make more space. According to Robbins, this makes New York a gold mine for people who need things for their homes. They can find beds, TVs, used clothes, jewelry and even paintings in other people's garbage.

In her work at the sanitation department, Robbins first observed the workers for two years. She then started collecting garbage along with them. Robbins learned a lot from this research on garbage. The most important thing she learned was to respect the sanitation workers. She knows how hard they work to keep the city clean and how important this is for the health of the city's residents.

* Sanitation Department — מחלקת התברואה, המחלקה העוסקת בפינוי האשפה
قسم الوقاية الصحّيّة، القسم الذي يعمل في إخلاء النفايات

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.)
(انتبه: تكملة القطعة في الصفحة التالية.)
המשך בעמוד 3

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

Robbins also learned about the negative effects of the job. "Everyone asks about the smell," she says. "It's not as bad as you think, but on days when it is very bad, you get used to it quickly." The job also has its dangers. According to statistics, sanitation work is one of the ten most dangerous jobs in the country. Robbins explains, "The workers have to deal with speeding traffic all day, which is really not safe. Even the garbage itself can be harmful. Things may fly off trucks and hurt them."

As a result of her experiences in the sanitation department, Robbins wrote several books about garbage. Today she teaches a university course on the subject and encourages companies to recycle materials. Robbins' biggest contribution to the 134-year-old sanitation department is the talks she gives to the workers. She makes the city's 6,400 sanitation workers feel proud of their jobs. She believes they are "the city's most important public workers."

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות **1-10**, על פי הקטע.
בשאלות **1**, **4**, **9** ו־**10**, הקף במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(100 נקודות)

أجب بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1-10**، حسب القطعة.
في الأسئلة **1** وَ **4** وَ **9** وَ **10**، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(100 درجة)

Answer questions **1-10** in <u>English</u> according to the article. In questions **1**, **4**, **9** and **10**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Robbins in lines 1-4?

i) When she became a professor.
ii) What she does for the city of New York.
iii) Where she teaches about garbage.
iv) How long she has been a garbage expert.

(9 points)

המשך בעמוד 4

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

2. According to Robbins, what do paper cups and electronic devices have in common? (lines 5-7)

ANSWER: ..... .

(9 points)

3. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 8-12)

The writer mentions that the apartments in New York are small to explain why .....

..... .

(9 points)

4. Why does Robbins call New York "a gold mine" (line 10)? (lines 8-12)

i) She earns a lot of money in her job there.

ii) People wear a lot of gold jewelry.

iii) People can find many things in the garbage.

iv) Most New Yorkers are very rich.

(9 points)

5. Give ONE thing that Robbins did to learn about the job of the sanitation workers. (lines 13-17)

ANSWER: .....

..... .

(9 points)

6. Why does Robbins respect the New York sanitation workers? (lines 13-17)

ANSWER: .....

..... .

(9 points)

המשך בעמוד 5

لا تكتب في هذه المنطقة
לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة لא לכתוב באזור זה

7. What does Robbins say about sanitation work in lines 18-24?

PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) Working in traffic is dangerous.

..... ii) Bad smells are the worst part of the job.

..... iii) The workers drive too fast.

..... iv) The workers can be hit by garbage.

..... v) One in ten workers gets hurt.

..... vi) The workers might fall off the trucks.

(2×9=18 points)

8. Give ONE way people can learn about Robbins' research. (lines 25-30)

ANSWER: .....

.....

(9 points)

9. According to lines 25-30, Robbins feels that sanitation workers (–).

i) should encourage residents to recycle garbage

ii) work harder than other public workers

iii) must talk to New York residents more often

iv) should be proud of the work they do

(9 points)

10. The main subject of this article is (–).

i) the research of a New York professor

ii) the lives of New Yorkers

iii) the problems of sanitation workers

iv) the importance of recycling

(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך